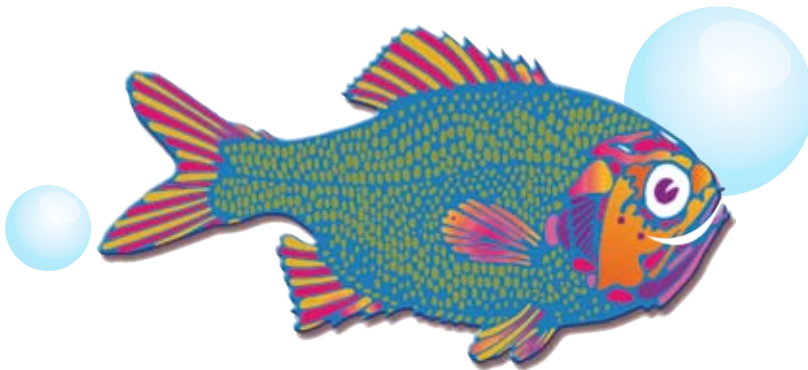


Als een vis in het water

Doelstelling: tactiele stimulatie en samenwerking

Er wordt gewerkt in tweetallen. 1 kind zit op een stoel, met de leuning naar de zijkant, zodat de rug helemaal beschikbaar is om te masseren. Hij/zij kan lekker voorover liggen op het tafeltje. Het andere kind staat achter de rug, dit zijn de masseurs. Stimuleer de gemasseerde kinderen te vertellen hoe zij de massage ervaren (Te hard? Lekker? Of juist te zacht?).

Inleiding: Voor haar gevoel heeft Veronique geen vriendjes of vriendinnetjes. Alle visjes zijn altijd druk aan het spelen, maar Veronique wordt nooit gevraagd om mee te spelen; dat kwam door Amanda. Die speelde altijd de baas. Veronique vind dit helemaal niet leuk. Ze besluit er vandoor te gaan. Er is toch helemaal niemand die haar zal missen, denkt ze. Onderweg ziet ze wat lekkers hangen aan een draadje; 'Oh wat een geluk heeft ze vandaag!'; een heerlijke dikke worm onderwater. Maar terwijl ze een hap van de worm neemt voelt ze een scherpe pijn door haar lip. Ze voelt dat ze omhoog getrokken wordt, maar dat wil ze helemaal niet. Ze wil terug zwemmen, maar dat lukt haar niet...





Eenmaal boven water wordt ze losgemaakt en in een emmer water gegooid. Haar lip doet nog wel zeer, maar gelukkig kan ze nu weer zelf zwemmen. Ze zwemt het ene rondje na het andere rondje

- Maak beurtelings met beide handen kleine roterende bewegingen over de rug.



Dit is ook maar saai, denkt ze; dit is niet de bedoeling. Veronique wil eruit, maar ze weet niet hoe. Op een gegeven moment krijgt ze een idee. Als ze nou eens heel hard tegen de emmer ging zwemmen, dan zou die toch wel vanzelf omvallen?

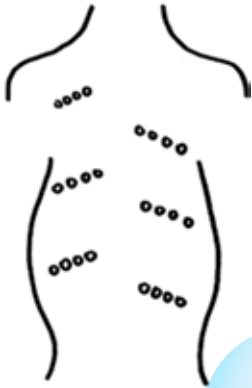
- Wrijf zachtjes met beide handpalmen heen en weer over de rug.



Hoe hard ze ook zwom en botste tegen de emmer, het lukte haar niet. Toen voelde ze plotseling dat het bootje steeds harder heen en weer ging. Het kon wel stormen buiten! Het bootje golfde heen en weer. De golven werden hoger en hoger!

- Leg beide handen op de rug en maak golvende bewegingen.





Veronique werd er een beetje draaiierig van. In een keer gebeurde het: “Bats!” De emmer viel om en al het water stroomde eruit. “Dit is mijn kans!” dacht Veronique. Ze besloot te ontsnappen, maar zwemmen lukte haar niet. Dan maar spartelen met de staart.

- Tokkel met de vingers over de rug.



“Oh, wat was die rand van de boot hoog”. Ze spartelde en spartelde, totdat ze op een vlakke ondergrond kwam. Het was een roeispaan. Aan de andere kant van de roeispaan zag ze twee laarzen. Ze verroerde zich niet. Het was de visser, die zag dat Veronique uit de emmer gekomen was. Hij deed een grote stap naar voren, om zo dichtbij Veronique te komen, en kwam met zijn laars op het andere eind van de roeispaan terecht. Veronique werd gelanceerd, doordat haar kant van de roeispaan omhoog kwam. In de lucht draaide ze rond en rond.

- Draai rondjes met de hand over de rug.





Veronique was hartstikke bang, ze deed haar ogen dicht, ze durfde niet meer te kijken. Ze ging in de lucht alle kanten op. Ze wenste dat ze weer terug was in het water. Bij de andere visjes.... "Plons!", wat was dat? Hé, dit kwam haar bekend voor! Dit was het water, waar ze vandaan kwam. Oh, wat voelde dit fijn. Ze maakte dat ze wegkwam bij de boot en zwom in golvende bewegingen naar het vissendorpje waar ze woonde.

- Maak met beide vlakke handen golvende bewegingen over de rug.



"Hé Veronique!" het was de stem van Amanda. "Waar was je nou? We hebben je gezocht, alle visjes waren doodongerust." Veronique keek verbaasd naar Amanda. Ze was verbaasd dat Amanda en alle andere visjes haar hadden gezocht. Ze vertelde Amanda het hele verhaal en al gauw kwamen de andere visjes ook rond Veronique staan. De kring om Veronique werd groter en groter.

- Laat één hand op de schouder rusten en maak rondjes met de andere hand over de rug.





Vanaf die dag hoorde Veronique erbij. Amanda werd zelfs de beste vriendin van Veronique. Ze speelden vaak samen met de vinnen op elkaars schouders.

- Leg de handen op de schouders en maak rondjes met je duimen.*

Hierna wordt er gewisseld. Als beide kinderen zowel een massage hebben gegeven als ontvangen geven zij elkaar een hand en bedanken zij elkaar voor de massage.