

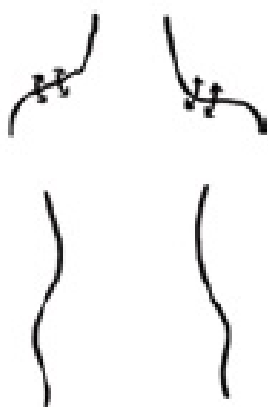
## Het bos - 8 t/m 10 jaar

Verhaal bedacht en geschreven door Monique Motshagen

**Doelstelling:** tactiele stimulatie en samenwerking

Er wordt gewerkt in tweetallen. 1 kind zit op een stoel, met de leuning naar de zijkant, zodat de rug helemaal vrij is om te masseren. Hij/zij kan lekker voorover liggen op het tafeltje. Het andere kind staat achter de rug, dit zijn de masseurs. Stimuleer de gemasseerde kinderen te vertellen hoe zij de massage ervaren (Te hard? Lekker? Of juist te zacht?).

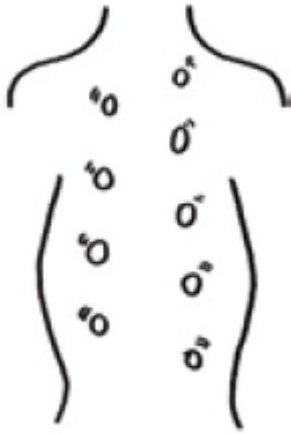
**Inleiding:** Het is zondagochtend heel vroeg. Patricia en Monique liggen nog te slapen. Papa maakt hen wakker. Hij heeft een verrassing voor hen. (Laat de masseurs hun handen warm wrijven)?



"Patricia, Monique, wakker worden", zegt papa. "Hoe laat is het", vraagt Patricia slaperig. "Het is vier uur in de ochtend", zegt papa. "Vier uur?" roept Monique. "Ja", fluistert papa. "Kom eruit gaan we naar het bos, daar lopen nu zwijnen en herten". "Ja", roepen Patricia en Monique in koor. Ze zijn in één keer klaarwakker.

(Leg je handen op de schouders van je maatje en schud ze zachtjes heen en weer)

"Ssssst", zegt papa. "Mama slaapt nog. Misschien kunnen we haar verrassen met een leuk herfststukje voor op de tuintafel." Dat vinden Patricia en Monique een leuk idee. Gauw springen ze hun bed uit en lopen op hun tenen naar de badkamer.



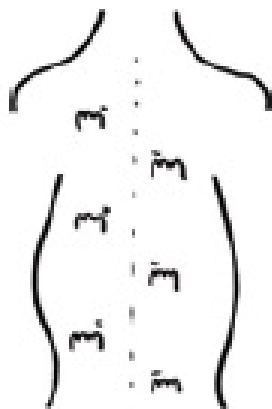
(Leg de pinkkant van je vuisten onderaan de rug en loop langzaam naar boven)

Ze wassen zich en kleden zich lekker dik aan. Spannend zo vroeg naar het bos, het is nog donker. Ze lopen voorzichtig de trap af naar beneden. Papa heeft een heerlijk broodje gemaakt en een kopje thee." Met z'n drieën lopen ze naar de schuur en pakken hun fietsen.



(Maak met twee handen tegelijk, cirkels op de rug van je maatje)

Brrr, het is best wel koud zo 's ochtends vroeg. Maar doordat ze flink door fietsen krijgen ze het ook wel weer warm. Bij het bos aangekomen zetten ze de fietsen tegen een boom. "Kom", zegt papa, "hier gaan we lopend verder. Heel stil zijn hoor want de dieren in het bos schrikken van elk geluid."



(Klop zacht met de knokkels van je vuisten over de rug van je maatje)

Best wel spannend zo lopen in het donkere bos. Monique krijgt er een heel raar gevoel van in haar onderbuik. Plotseling staat papa stil. "Kijk", fluistert hij heel zacht. Daar tussen de bomen staan twee hertjes. Een moeder hert met haar kleintje. Wat is dat mooi om te zien. Patricia en Monique houden hun adem in.

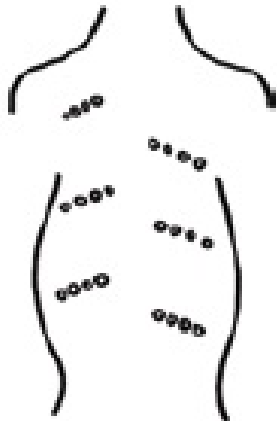


(Wrijf een paar keer vanuit de nek over de schouders van je maatje. Als het lukt tot aan de ellebogen)



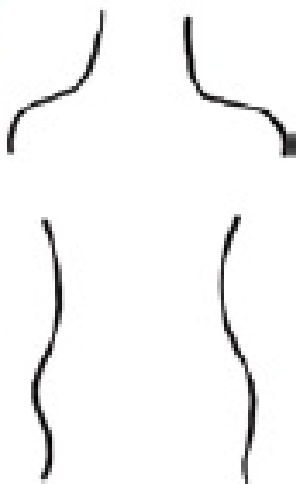
Na een aantal minuten lopen de moeder hert met haar kleintje weg. Patricia haalt diep adem. "Oh, wat was dat mooi zeg." "Ja", zegt Monique, "heel mooi". Ze lopen verder het bos in. De zon begint te komen en ineens horen ze vogels fluiten.

(Tekent met platte handen de vorm van een hart op de rug van je maatje)



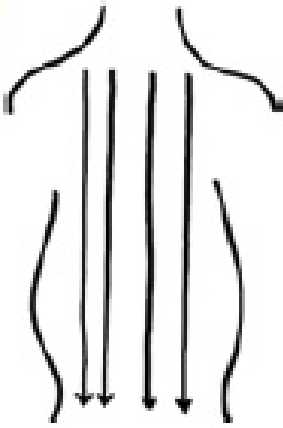
"Luister eens goed", zegt papa, "wat voor een vogel hoor je nu?" Patricia en Monique spitsen hun oren en luisteren aandachtig. Ze horen een hard tikkend geluid. "Dat is de bonte specht", zegt papa. "Met zijn snavel drumt hij op een boomstam totdat er een hol ontstaat. Dat hol wordt later een nestje".

(Tokkel met je vingertoppen over de hele rug van je maatje)



Op weg terug vullen ze hun rugzakjes met spulletjes om een herfststukje voor mama te maken. Ze vinden eikeltjes en kastanjes, mos en sparappels. Thuis leggen ze de spullen op de tafel in de tuin. Ze maken er een mooi herfststukje van met gekleurde bladeren erom heen. Wat zal mama verrast zijn!

(Tekent een mooi herfstblad op de rug van je maatje)



"En nu gaan we ontbijten", zegt papa. Hij heeft de tafel feestelijk gedekt. Wat een leuke en leerzame ochtend was het. "Wanneer gaan we weer zo vroeg naar het bos papa", vragen Patricia en Monique. "Heel snel", zegt papa.

(Trek met vlakke handen, van boven naar beneden, strepen over de rug van je maatje)

Als alle kinderen zowel een massage hebben gegeven als ontvangen geven zij elkaar een hand of een knuffel en bedanken zij elkaar voor de massage.

De begeleidster/leerkracht vraagt de kinderen wat ze leuk vonden en wat ze minder leuk vonden; of ze dit graag zouden herhalen in de klas.